

Kvalitetsstandarder til brug for Ungdomsuddannelse for unge med særlige behov (STU)

Særlig Tilrettelagt Ungdomsuddannelse

Indhold	
Indledning.....	3
Visitationskriterier.....	4
Principper for visitation til uddannelsesstilbud	4
Sagsbehandlingspraksis.....	4
Principper for visitation til målgruppen for STU	5
Læsevejledning.....	5
Procedure	11
Vejledning.....	11
Indstilling til målgruppevurdering	11
Visitationsudvalg	11
Visitation til STU	12
Bevilling	12
Klagevejledning	12
Koordinering af STU.....	13
Bilag 1	14
LBK nr. 610 af 28/05/2019 Ungdomsuddannelse for unge med særlige behov.....	14
Bilag 2:	23
Lov nr. 731 af 13/06/2023 - Lov om ændring af lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov.....	23

Indledning

Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU) er en uddannelse for unge mennesker med enten handicaps eller andre særlige behov i alderen 16 til 25 år.

Forudsætningen for at være omfattet af STU-bestemmelserne er, at den unge ikke er i stand til at gennemføre en ordinær uddannelse; heller ikke selvom der tilbydes specialpædagogisk støtte. Uddannelsen udvikler de unges personlige, sociale og faglige kompetencer, så de kan deltage så selvstændigt og aktivt i voksenlivet som muligt og evt. opnå kompetence til videre uddannelse og beskæftigelse. (Jf. bilag 1 og 2).

Glostrup Kommunes kvalitetsstandard 2023 for STU er en beskrivelse af serviceniveauet i Glostrup Kommune.

Formålet med kvalitetsstandarder er at sikre en ensartet visitation. Kvalitetsstandarderne er samtidig et arbejdsredskab for ledere og medarbejdere, idet de fungerer som vejledende retningslinjer med henblik på målgruppevurdering og visitation til uddannelse og uddannelses tilbud. Kvalitetsstandarderne revideres, når der er væsentlige ændringer i de ydelser, der leveres og ved ændring af lovgivning.

Visitationskriterier

På baggrund af indstilling udarbejdet af uddannelsesvejleder i Glostrup Unge- og Uddannelsesenhed (UUE) træffes alle afgørelser på begrundet konkret individuel vurdering.

Principper for visitation til uddannelsestilbud

Valg af konkret uddannelsestilbud vil altid være fagligt begrundet og under hensyn til, hvad der er mest hensigtsmæssigt for den unge og dennes behov, herunder med respekt og hensyntagen til den unge og forældrenes ønsker om konkrete STU-steder (jf. lov om ændring af lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov).

Sagsbehandlingspraksis

Det er uddannelsesvejlederen i Unge- og Uddannelsesenheden (UUE), der udarbejder indstilling til STU; herunder forslag til konkret uddannelsesplan og -sted.

STU-Visitationsudvalget i Glostrup kommune modtager indstillingen på vegne af Kommunalbestyrelsen.

Borgeren modtager mundtlig bekræftelse på indstillingen inden for 14 dage, samt information om, hvornår indstillingen behandles i det kommunale Visitationsudvalg. Denne information gives af uddannelsesvejlederen. Borger eller dennes forældre godkender indstillingen, inden den sendes til Visitationsudvalget. Efter behandling modtager borgeren besked om afgørelsen inden for 14 dage. Der er visitationsmøde til STU og konkrete uddannelsestilbud tre gange om året.

Som udgangspunkt er der ikke venteliste til en Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse. Der skal dog forventes sagsbehandlingstid. Skift af sagsbehandler fra børneområdet til voksenområdet har ingen konsekvenser for STU-forløbet.

Unge- og Uddannelsesenheden (UUE) indhenter samtykke og informerer Familieafsnittet eller Center for Handicap, Psykiatri og Misbrug om STU-indstilling, hvis den unge har en sag i en af disse afdelinger.

Principper for visitation til målgruppen for STU

Udgangspunktet for visitation til STU er en grundig afdækning af den unges hidtidige uddannelsesforløb, funktionsevne; såvel fysisk, mentalt, psykisk og socialt, boligforhold samt plan og ønsker for fremtiden. Dette beskrives i indstillingen.

Læsevejledning

STU	Beskrivelse og vejledning
Lovgrundlag	LBK nr. 610 af 28. maj 2019 om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov. Lov nr. 731 af 13. juni 2023 om ændring af lov om ungdomsuddannelse til unge med særlige behov.
Mål med uddannelsen	3-årig ungdomsuddannelse, hvor den unge får udviklet sine: • muligheder for at deltage selvstændigt og aktivt i samfundslivet • færdigheder til at indgå i sociale sammenhænge og til at få et selvstændigt og aktivt fritidsliv • faglige kompetencer i forhold til uddannelse og/eller beskæftigelse.
Formål med uddannelsen	At give unge mennesker med handicaps og andre unge med særlige behov en 3-årig ungdomsuddannelse, således at de får mulighed for at opnå personlige, sociale og faglige kompetencer til en så selvstændig og aktiv deltagelse i voksenlivet som muligt og evt. kompetencer til videre uddannelse og beskæftigelse.
Uddannelsens indhold	Uddannelsen skal indeholde et individuelt, særligt tilrettelagt og koordineret forløb med udvikling for den enkelte unge. • Uddannelsen skal indeholde: • Undervisning • ADL-træning • Praktiske aktiviteter og praktik i fx virksomheder og institutioner Uddannelsen tilpasses den unges behov, kvalifikationer, modenhed og interesser.

Elementer i uddannelsen	Den unge modtager vejledning af uddannelsesvejleder i Unge- og Uddannelsesenheden før og under uddannelsen, herunder udarbejdelse af en foreløbig uddannelsesplan for de tre år på STU, som en del af indstillingen. <i>Afklaringsforløb</i> STU indledes med et afklaringsforløb af 12 ugers varighed. I afklaringsforløbet afdækkes den unges ønsker og muligheder, samt om det konkrete uddannelses tilbud tilgodeser den unge og dennes ønsker. Der udarbejdes en detaljeret forløbsplan. <i>Forløbsplan</i> I afklaringsforløbet har STU-tilbuddet ansvaret for, at der i samarbejde med den unge bliver udarbejdet en individuel forløbsplan. Forløbsplanen indeholder en beskrivelse af den unges uddannelsesforløb, herunder plan for undervisning, vejledning, delelementer og en beskrivelse af ADL-træning og praktik. Herudover en beskrivelse af mål for den samlede uddannelse. For hvert element i uddannelsen angives, hvor og hvornår et delelement gennemføres, samt omfang og mål. Mål og delmål evalueres og revideres hvert år ved de årlige statusmøder, hvor uddannelsesvejlederen også deltager. <i>Ressourcepapir og Uddannelsesbevis</i> Fra 1/8 2023 deles Kompetencepapiret op i to nye skabeloner, så der dels er et ressourcepapir, der kan fungere som grundlag i overgangen fra STU til fx jobcentret, dels et selvstændigt uddannelsesbevis for hvad uddannelsen har indeholdt, og de kompetencer den unge har opnået.
--------------------------------	---

Målgruppe for uddannelsen	Unge mellem 16 og 25 år, der ikke kan gennemføre anden ungdomsuddannelse, selv om der ydes faglig, personlig og/eller specialpædagogisk støtte, har ret til STU. Det er derfor ikke en diagnose, der afgør, hvorvidt den unge tilhører målgruppen. Der er derfor heller ikke en nedre grænse for funktionsniveau, for at en ung kan være i målgruppen til STU. Den unge skal have folkeregisteradresse i Glostrup Kommune eller være omfattet af Servicelovens handlekommuneregler. Flytter den unge sin folkeregisteradresse som en del af et STU-tilbud, forbliver Glostrup betalingskommune for såvel STU som ydelser efter Serviceloven. Ydelser bevilget af Jobcenteret flytter med folkeregisteradressen.
Funktionsniveau	Følgende forhold skal gøre sig gældende for, at den unge er berettiget til en STU: At den unge ikke kan gennemføre en anden ungdomsuddannelse med specialpædagogisk støtte Der er ikke en nedre grænse for, hvor svært fysisk eller psykisk handicap, den unge kan have. I tilfælde, hvor der er tale om unge, som pga. deres psykiske og fysiske handicap ikke er i stand til at følge egentlig undervisning, kan uddannelsen sammensættes med større vægt på træning og omsorgsprægede aktiviteter. Den unge kan således ikke være for dårligt fungerende til STU.

Uddannelsens varighed og omfang	Uddannelsen er berammet op til tre år, inklusive et 12 ugers afklaringsforløb. Uddannelsen afsluttes senest fem år efter påbegyndelse af uddannelsen. Hvis den unge stiller uddannelsen i bero eller skifter uddannelsessted under uddannelsesforløbet, vil den tid, den unge allerede har været under uddannelse tælle med i den samlede uddannelsesramme på tre år. Ungdomsuddannelsen for unge med særlige behov erstatter ikke tilbud om skolegang i folkeskolen. Den unge har ret til at afslutte folkeskolen med 10. klasse. Ungdomsuddannelsen skal således påbegyndes efter undervisningspligtens ophør, og inden det fyldte 25. år. Undervisningstimetallet, der tilbydes, skal mindst udgøre 840 timer årligt. Det svarer til 28 lektioner á 45 minutter pr. uge i 40 uger, eller 21 lektioner á 60 minutter i 40 uger. Andelen af praktiske aktiviteter, herunder praktik, kan højst udgøre 280 timer årligt (svarende til 1/3 del af den samlede undervisning). Det kommunale visitationsudvalg kan dog efter anmodning fra den unge og forældrene fravige dette krav, når særlige grunde taler for, at det er til den unges bedste.
Leverandører	Kommunale institutioner, der tilbyder undervisning efter lov om specialundervisning for voksne: Private udbydere Kommunale udbydere Glostrup Kommune er en del af en rammeaftale på STU. Rammeaftalen sikrer en ensartethed ift. kvalitet og økonomi for tilbuddene. Enkelte delelementer fra offentligt godkendte ordinære ungdomsuddannelser kan indgå i STU, fx prøveforberedende undervisning i et enkelt fag udbudt af VUC.

	Uddannelseselementer med praktik, praktiske aktiviteter eller træning kan leveres af virksomheder og institutioner. Ny lovgivning vil fra 1/1 2025 afstedkomme en tilbudsportal på området.
Valgmuligheder m.h.t. leverandør	Det kommunale Visitationsudvalg træffer afgørelse m.h.t. hvilken leverandør, der bedst imødekommer den unges behov. Den unge og dennes families ønsker tages med i afgørelsen (jf. lov nr. 731 af 13. juni 2023).
Kompetencekrav til udfører	Undervisningsministeriet skal ikke godkende de institutioner, der leverer uddannelseselementer til en ungdomsuddannelse for unge med særlige behov. Kommunalbestyrelsen står inde for kvaliteten og for, at uddannelsen lever op til lovens krav. Dette følger lov om specialundervisning for voksne, § 1, stk. 7 jf. lovbekendtgørelse nr. 658 af 3. juli 2000 med senere ændringer, og § 11 i bekendtgørelse nr. 378 af 28. april 2006 og Lov nr. 731 af 13. juni 2023. Glostrup Kommune er en del af en rammeaftale på STU med en lang række kommuner i Hovedstadsregionen. Rammeaftalen sikrer en ensartethed ift. kvalitet og økonomi for tilbuddene.
Betaling og forsørgelsesgrundlag	Uddannelsen er gratis for den unge. Den unge kan under uddannelsen modtage førtidspension eller økonomisk ydelse i form af uddannelseshjælp, hvis den unge i øvrigt er berettiget til det. Den unge kan ikke søge om SU (Statens Uddannelsesstøtte).
Opfølgning	Uddannelsesplanen skal justeres efter behov og mindst 1 gang årligt. Uddannelsesvejlederen følger op efter behov, men som minimum én gang om året ved de årlige statusmøder, hvor trivsel og forløbsplan evalueres og revideres.

Særlige bemærkninger	Nødvendige undervisningsmidler, der ikke er indeholdt i undervisningstilbuddet bevilges vederlagsfrit efter Lov om Aktiv Beskæftigelse eller Serviceloven på baggrund af konkret ansøgning. Befordring mellem hjem og uddannelsesinstitution/ praktiksted bevilges vederlagsfrit efter Lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov, såfremt den unge vurderes at have et befordringsbehov. I Glostrup Kommune er det et mål, at træning af egen befordring indgår som en del af STU-uddannelsen således, at den unge i videst muligt omfang bliver selvtransporterende, hvis det er en mulighed for den konkrete unge. Bo-ophold i forbindelse med STU indgår ikke. Et evt. tilhørende bo-ophold kan kun bevilges efter Servicelovens paragraffer.
----------------------	---

Procedure

Vejledning

Unge- og Uddannelsesenheden har ansvar og initiativpligt for, at unge i målgruppen med folkeregisteradresse i Glostrup Kommune modtager rådgivning og vejledning om STU.

Alle relevante parter som fx Center for Børn, Unge og Familier, skoleledere, uddannelsesvejlederne på de enkelte skoler, Unge- og Uddannelsesenheden og Center for Handicap, Psykiatri og Misbrug er opmærksomme på at informere uddannelsesvejlederen i Unge- og Uddannelsesenheden om de unge, som de har kendskab til, og som de vurderer tilhører målgruppen for STU. Den endelige målgruppevurdering til STU varetages af uddannelsesvejlederen i Unge- og Uddannelsesenheden.

Indstilling til målgruppevurdering

Uddannelsesvejlederen har ansvaret for at foretage en vurdering af den unges uddannelsesmuligheder.

Ved vurderingen foretages afdækning af, hvorvidt den unge har mulighed for at gennemføre en ordinær ungdomsuddannelse (evt. med støtte), eller om den unge tilhører målgruppen for STU.

Uddannelsesvejlederen udarbejder en indstilling på baggrund af vurderingen med henblik på den unges visitation til STU.

Uddannelsesvejlederen har det overordnede ansvar for, at der til indstillingen indhentes de nødvendige oplysninger.

Uddannelsesvejlederen indhenter samtykkeerklæring fra den unge og forældre/værge om, at der må indhentes de nødvendige oplysninger, samt at der kan udveksles oplysninger vedrørende STU mellem Unge- og Uddannelsesenheden, Center for Børn, Unge og Familier og Center for Handicap, Psykiatri og Misbrug.

Indstillingen udarbejdes i samråd med den unge og forældrene/værgen, hvis den unge er under 18 år.

Indstillingen til STU indeholder både uddannelsesvejlederens faglige begrundelse for indstilling til STU, et udkast til en uddannelsesplan, samt et eller flere konkrete bud på, hvor uddannelsen kunne foregå.

Herudover indeholder indstillingen borgerens og familiens ønske til uddannelsessted.

Visitationsudvalg

Indstillingen fra uddannelsesvejlederen behandles af et tværfagligt Visitationsudvalg.

Visitationsudvalget består af:

- Repræsentant fra Unge – og Uddannelsesenheden, Center for Borger og Arbejdsmarked.
- Repræsentant fra Center for Handicap, Psykiatri og Misbrug.
- Repræsentant fra Center for Børn, Unge og Familier.

Visitationsudvalget har møde tre gange om året. Udvalgmøderne finder sted medio januar, medio maj og medio oktober.

Der er i Glostrup Kommune primært uddannelsesstart til STU i august måned, men der er løbende optag på STU ved behov herfor.

Visitation til STU

Det kommunale Visitationsudvalg behandler ansøgninger og træffer afgørelse om den unge er omfattet af STU-bestemmelserne på baggrund af indstillingen fra uddannelsesvejlederen fra Unge- og Uddannelsesenheden.

Bevilling

Visitationsudvalget bevilger det 3-årige STU-forløb.

Klagevejledning

Den unge modtager sammen med afgørelsen, en begrundelse for denne. Den unge eller dennes forældre kan klage over afgørelsen til Klagenævnet for Specialundervisning. Der kan såvel klages over et afslag på STU og over indholdet i uddannelsesstilbuddet. Der er ingen klagefrist.

Der kan klages skriftligt eller mundtligt til:

Klagenævnet for Specialundervisning

Ankestyrelsen

7998 Statsservice

Klagen skal ske inden for 4 uger fra modtagelsen af brev med afgørelse. Der kan klages skriftligt eller mundtligt til Kommunen. Kommunen vurderer afgørelsen, og hvis ikke der gives fuldt medhold, videresendes sagen til Ankestyrelsen, 7998 Statsservice.

Koordinering af STU

STU- enheden under Unge- og Uddannelsesenheden koordinerer STU i Glostrup Kommune består af:

- Funktionslederen
- Faglig Koordinator
- Uddannelsesvejleder
- Administrativ medarbejder

[Find kontaktoplysninger på enheden her](#)

Bilag 1

LBK nr. 610 af 28/05/2019 Ungdomsuddannelse for unge med særlige behov

Bekendtgørelse af lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov.

Herved bekendtgøres lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov, jf. lovbekendtgørelse nr. 783 af 15. juni 2015, med de ændringer, der følger af § 19 i lov nr. 745 af 8. juni 2018 og § 22 i lov nr. 551 af 7. maj 2019.

Den bekendtgjorte lovtekst vedrørende § 3, § 3 a, 1. pkt., § 4, stk. 2-4, § 5, § 5 a, stk. 2, 2. pkt., § 7, stk. 2, § 8, stk. 2, 3. pkt., og § 8, stk. 4, og § 12, stk. 2, 1. pkt., træder i kraft den 1. august 2019, jf. § 30, stk. 3, i lov nr. 745 af 8. juni 2018 om ændring af avu-loven, lov om befordringsrabat til uddannelsessøgende i ungdomsuddannelser m.v., lov om Danmarks Evalueringsinstitut, lov om forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning for voksne, lov om individuel boligstøtte og forskellige andre love og om ophævelse af lov om erhvervsgrunduddannelse m.v., lov om kombineret ungdomsuddannelse, lov om produktionsskoler og lov om Rådet for Ungdomsuddannelser (Ændringer som følge af lovgivning om forberedende grunduddannelse m.v.).

Den bekendtgjorte lovtekst vedrørende § 5 b træder i kraft den 1. januar 2020, jf. § 30, stk. 4, i lov nr. 551 af 7. maj 2019 om ændring af lov om organisering og understøttelse af beskæftigelsesindsatsen m.v., lov om aktiv socialpolitik, lov om sygedagpenge, integrationsloven og forskellige andre love (Konsekvenser af aftale om en forenklet beskæftigelsesindsats m.v.).

Kapitel 1

Formål m.v.

§ 1. Formålet med ungdomsuddannelsen er, at unge udviklingshæmmede og andre unge med særlige behov opnår personlige, sociale og faglige kompetencer til en så selvstændig og aktiv deltagelse i voksenlivet som muligt og eventuelt til videre uddannelse og beskæftigelse.

Stk. 2. Ungdomsuddannelsen retter sig mod unge, der ikke har mulighed for at gennemføre en anden ungdomsuddannelse.

Stk. 3. Kommunalbestyrelsen sikrer, at unge udviklingshæmmede og andre unge med særlige behov orienteres om uddannelses tilbuddet efter denne lov.

Kapitel 2

Kommunalbestyrelsens tilbud om ungdomsuddannelse

§ 2. Unge udviklingshæmmede og andre unge med særlige behov har et retskrav på en ungdomsuddannelse. Kommunalbestyrelsen skal tilbyde unge omfattet af 1. pkt., der er tilmeldt kommunens folkeregister, en 3-årig ungdomsuddannelse efter denne lov, jf. dog § 8, stk. 4.

Stk. 2. Tilbuddet gives i forbindelse med undervisningspligtens ophør. Hvis den unge fortsætter undervisningen i folkeskolen, en fri grundskole eller en efterskole m.v., efter undervisningspligtens ophør, gives tilbuddet dog først i forbindelse med denne undervisnings ophør.

Stk. 3. Den unge kan modtage kommunalbestyrelsens tilbud indtil det fyldte 25. år.

Stk. 4. Den unge skal færdiggøre ungdomsuddannelsen senest 5 år efter, at den er påbegyndt.

Stk. 5. Kommunalbestyrelsen kan træffe beslutning om at oprette halvårslige eller helårslige optag af unge på en ungdomsuddannelse. Træffer kommunalbestyrelsen beslutning herom, skal beslutningen offentliggøres.

§ 3. Kommunalbestyrelsen træffer afgørelse om, hvorvidt den unge er omfattet af § 2, stk. 1.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsen træffer efter samråd med den unge og forældrene afgørelse efter stk. 1 om, hvorvidt den unge kan optages på ungdomsuddannelsen. Kommunalbestyrelsen inddrager i fornødent omfang udtalelser fra sagkyndige, herunder pædagogisk-psykologisk vurdering, og skoler, hvor den unge har været optaget, i kommunen eller i andre kommuner.

Stk. 3. Træffer kommunalbestyrelsen afgørelse efter stk. 1 om, at den unge kan optages på uddannelsen, udarbejder kommunalbestyrelsen efter samråd med den unge og forældrene en 3-årig individuel uddannelsesplan, herunder om ungdomsuddannelsen eventuelt skal indledes med et afklaringsforløb, jf. § 4, stk. 2.

Stk. 4. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om fremgangsmåden ved fremsættelse af tilbud om ungdomsuddannelsen, herunder om inddragelse af den unge og forældrene, skriftlighed ved fremsættelse af tilbuddet og tidsforløbet for fremsættelse af tilbuddet.

§ 3 a. Kommunalbestyrelsen kan bemyndige en offentlig institution eller efter udbud en selvejende institution eller en privat virksomhed til at varetage en eller flere opgaver, der efter loven varetages af kommunalbestyrelsen. Bemyndigelse til at træffe forvaltningsafgørelser i enkeltsager kan dog ikke gives til en selvejende institution eller en privat virksomhed.

Kapitel 3

Ungdomsuddannelsens indhold

§ 4. Ungdomsuddannelsen skal i videst muligt omfang tilrettelægges under hensyn til den enkelte unges kvalifikationer, modenhed og interesser. Ungdomsuddannelsen skal udgøre et planlagt og koordineret forløb.

Stk. 2. Ungdomsuddannelsen kan indledes med et afklaringsforløb på indtil 12 uger, der skal afdække den unges ønsker og muligheder, herunder for fremtidig uddannelse og beskæftigelse. I forbindelse med afklaringsforløbet udarbejder kommunalbestyrelsen sammen med den unge og forældrene en individuel uddannelsesplan, som indeholder en oversigt over de aktiviteter, herunder vejledningssamtaler og praktikophold, som den unge skal tilbydes.

Stk. 3. I det tilfælde, hvor man ikke har et afklaringsforløb, udarbejder kommunalbestyrelsen i samarbejde med den unge og forældrene efter kommunalbestyrelsens afgørelse efter § 3, stk. 1, den endelige uddannelsesplan.

Stk. 4. Kommunalbestyrelsen justerer uddannelsesplanen efter behov og mindst en gang årligt.

Stk. 5. Undervisningsministeren fastsætter regler om indholdet af uddannelsesplanen, herunder en plan for undervisningen.

§ 5. I uddannelsesplanen, jf. § 4, stk. 2, kan indgå elementer, der leveres af

- 1) efterskoler i form af særligt tilrettelagte forløb, herunder afklaringsforløb efter § 4, stk. 2, og supplerende undervisningstilbud for unge, jf. lov om efterskoler og frie fagskoler,
- 2) frie fagskoler og folkehøjskoler, jf. lov om folkehøjskoler og lov om efterskoler og frie fagskoler,
- 3) institutioner for erhvervsrettet uddannelse, jf. lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse,

4) daghøjskoler, jf. lov om støtte til folkeoplysende undervisning, frivilligt folkeoplysende foreningsarbejde og daghøjskoler samt om Folkeuniversitetet (folkeoplysningsloven), og

5) værksteder og andre institutioner.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsen kan indgå aftale med de i stk. 1, nr. 1-5 nævnte institutioner om tilrettelæggelse af uddannelsen, jf. § 1, stk. 7, i lov om specialundervisning for voksne.

Stk. 3. Kommunen afholder udgiften til særligt tilrettelagte forløb, herunder afklaringsforløb efter § 4, stk. 2, og supplerende undervisningstilbud samt til den i stk. 2 nævnte tilrettelæggelse.

Stk. 4. De i stk. 1, nr. 1-3 nævnte institutioners udbud af særligt tilrettelagte forløb, herunder afklaringsforløb efter § 4, stk. 2, supplerende undervisningstilbud og den i stk. 2 nævnte tilrettelæggelse skal ske som indtægtsdækket virksomhed.

Stk. 5. Udgifter til elementer af ordinær undervisning, der leveres af de i stk. 1, nr. 2 og 3, nævnte institutioner, finansieres efter bestemmelserne i den lovgivning, der gælder for den pågældende aktivitet. Udgifter til eventuel elevbetaling el. lign. for deltagelse i ordinær undervisning afholdes af kommunen.

§ 5 a. Afholder kommunalbestyrelsen udgifter til undervisning og befordring af unge, der bor i en anden kommune, kan kommunalbestyrelsen kræve udgifterne refunderet fra kommunalbestyrelsen i den kommune, hvori den unge har bopæl.

Stk. 2. Flytter den unge fra den kommune, der har tilbudt ungdomsuddannelsen, og afbryder den unge i den forbindelse uddannelsen, kan den unge anmode om at fortsætte ungdomsuddannelsen i tilflytterkommunen. I forbindelse med anmodning om fortsættelse af ungdomsuddannelsen kan kommunalbestyrelsen i tilflytterkommunen beslutte, at der skal træffes ny afgørelse efter § 3, stk. 1 og 2.

Stk. 3. Visiteres en ung til et botilbud efter § 9, stk. 7, i lov om retssikkerhed og administration på det sociale område, eller anbringes den unge uden for hjemmet, og visiteres den unge til en 3-årig ungdomsuddannelse, finder reglerne i kapitel 3 i lov om retssikkerhed og administration på det sociale område anvendelse.

Stk. 4. Krav om refusion for udgifter til undervisning m.v. skal være fremsat senest 12 måneder efter, at undervisningen er afholdt.

§ 5 b. Kommunalbestyrelsens udgifter til ungdomsuddannelsen for unge med særlige behov, der gives som et tilbud efter § 91 i lov om en aktiv beskæftigelsesindsats, er ikke omfattet af statslig refusion efter reglerne om en aktiv beskæftigelsesindsats.

§ 6. Ungdomsuddannelsen består af elementer af undervisning og praktiske aktiviteter, herunder praktik i virksomheder og institutioner.

Stk. 2. Ungdomsuddannelsen skal indeholde fag og aktiviteter, herunder boundervisning, der

- 1) fremmer den unges personlige udvikling og mulighed for at deltage selvstændigt og aktivt i samfundslivet,
- 2) fremmer den unges evne til at indgå i sociale sammenhænge og til at få et selvstændigt og aktivt fritidsliv og
- 3) er rettet mod udvikling af kompetencer til brug i uddannelses- eller beskæftigelsessituationer.

Stk. 3. Praktik i virksomheder og institutioner skal bidrage til at opfylde målene i uddannelsesplanen ved at bibringe den unge

- 1) arbejdserfaring og anden erfaring, der sikrer kvalifikationer, som er relevante på arbejdsmarkedet eller for udviklingen af de personlige kompetencer,
- 2) erfaringer med arbejde og samarbejde, der er nødvendige for at opnå en fastere tilknytning til arbejdsmarkedet og for at deltage i et aktivt voksenliv, og
- 3) indsigt i strukturen og arbejdsforholdene på en arbejdsplads.

Stk. 4. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om indholdet af undervisningen og de praktiske aktiviteter.

§ 7. Undervisningstimetallet, der skal være til rådighed for deltagere i ungdomsuddannelsen, skal mindst udgøre 840 timer årligt. Ved fastlæggelse af undervisningstiden regnes 60 minutters undervisning lig med en undervisningstime.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsen træffer efter samråd med den unge og forældrene afgørelse om, hvor stor en andel af det årlige timetal efter stk. 1 der for den enkelte unge skal anvendes til praktiske aktiviteter, herunder praktik.

Stk. 3. Praktiske aktiviteter, herunder praktik, og undervisning på andre uddannelsesinstitutioner indgår i det årlige undervisningstimetal med 4,2 timer pr. dag.

§ 8. Kommunalbestyrelsen kan godkende den unges anmodning om at afbryde ungdomsuddannelsen midlertidigt på grund af sygdom eller af andre grunde.

Stk. 2. Den unge kan anmode om at genoptage uddannelsen efter midlertidigt at have afbrudt uddannelsen på grund af sygdom m.v. Anmodning om genoptagelse af uddannelsen skal ske, inden den unge fylder 25 år. I forbindelse med anmodningen om genoptagelse af uddannelsen kan kommunalbestyrelsen beslutte, at der skal træffes en ny afgørelse efter § 3, stk. 1 og 2.

Stk. 3. Kommunalbestyrelsen kan i særlige tilfælde fravige alderskravet i stk. 2, 2. pkt.

Stk. 4. Kommunalbestyrelsen kan afbryde den unges ungdomsuddannelse, hvis den unge ikke deltager aktivt i uddannelsesforløbet.

§ 9. Ved ungdomsuddannelsens afslutning udsteder kommunalbestyrelsen et kompetencepapir, der skal indeholde en beskrivelse af de opnåede kompetencer. Kompetencepapiret skal indeholde en vurdering af den unges opfyldelse af målene for hele uddannelsen og for de enkelte uddannelsesdele.

Stk. 2. Afbrydes ungdomsuddannelsen, udstedes et kompetencepapir for de færdiggjorte uddannelsesdele.

Stk. 3. Undervisningsministeren fastsætter regler om kompetencepapirets udformning og indhold.

Kapitel 4

Befordring m.v.

§ 10. Kommunalbestyrelsen sørger for eller afholder udgifterne til fornøden befordring mellem hjem eller fast aflastningshjem og uddannelsesinstitution eller praktiksted for unge, der deltager i uddannelsen.

Stk. 2. Undervisningsministeren fastsætter regler om befordring.

§ 11. Kommunalbestyrelsen sørger for, at de nødvendige undervisningsmidler stilles vederlagsfrit til rådighed for deltagerne.

Kapitel 5

Klage m.v.

§ 12. Kommunalbestyrelsens afgørelser kan ikke indbringes for en højere administrativ myndighed, jf. dog stk. 2.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsens afgørelser efter § 3, stk. 1 og 2, § 7, stk. 2, og § 8, stk. 1, 3 og 4, kan af den unge indbringes for Klagenævnet for Specialundervisning. Det samme gælder kommunalbestyrelsens afgørelser om indholdet af ungdomsuddannelsen.

§ 13. Undervisningsministeren kan til varetagelse af bl. a. lovgivnings- og vejledningsfunktioner forlange enhver oplysning, som ministeren skønner nødvendig til udførelse af disse opgaver, meddelt af kommunalbestyrelsen.

Stk. 2. Undervisningsministeren kan bestemme, at oplysninger, jf. stk. 1, skal leveres i elektronisk form, og kan herunder fastsætte, i hvilket format leveringen skal ske. Undervisningsministeren kan fastsætte regler herom.

Stk. 3. Undervisningsministeren kan fastsætte regler om elektronisk kommunikation mellem myndigheder, herunder uddannelsesinstitutioner, og om anvendelsen af digital signatur i forbindelse med aflevering af oplysninger efter stk. 1 og 2.

Kapitel 6

Forsøg

§ 14. For at fremme forsøgsvirksomhed og pædagogisk udviklingsarbejde kan undervisningsministeren fravige lovens bestemmelser bortset fra kapitel 1.

Stk. 2. Efter undervisningsministerens bestemmelse kan staten yde tilskud til forsøgsvirksomhed og pædagogisk udviklingsarbejde.

Kapitel 7

Ikrafttrædelses- og overgangsbestemmelser

§ 15. Loven træder i kraft den 1. august 2007.

§ 16. Unge under 25 år, der har afsluttet et ungdomsuddannelsesforløb i henhold til lov om specialundervisning for voksne inden den 1. august 2007, har ikke krav på et ungdomsuddannelsesestilbud efter § 2, stk. 1.

Stk. 2. Unge under 25 år, der pr. 31. juli 2007 deltager i et uafsluttet ungdomsuddannelsesforløb efter lov om specialundervisning for voksne, er omfattet af denne lov. Ungdomsuddannelsen afkortes med den periode, hvor den pågældende har deltaget i ungdomsuddannelsesforløbet i henhold til lov om specialundervisning for voksne.

§ 17. Loven tages op til revision senest i folketingsåret 2012-131).

§ 18. Loven gælder ikke for Færøerne og Grønland.

Lov nr. 612 af 12. juni 2013 (Muligheder for at afbryde uddannelsen, optag af elever, ændret visitation, afklaringsforløb, praktik m.v.)²⁾ indeholder følgende ikrafttrædelsesbestemmelse:

§ 2

Stk. 1. Loven træder i kraft den 1. august 2013, jf. dog stk. 2.

Stk. 2. § 1, nr. 1-6 og 8-10, træder i kraft den 1. januar 2014.

Stk. 3. § 5 a, stk. 4, i lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov som affattet ved denne lovs § 1, nr. 7, finder ikke anvendelse på undervisning m.v., der er afholdt inden den 1. august 2013. For sådan undervisning m.v. finder de hidtil gældende regler anvendelse.

Lov nr. 745 af 8. juni 2018 (Ændringer som følge af lovgivning om forberedende grunduddannelse m.v.)³⁾ indeholder følgende ikrafttrædelsesbestemmelse:

§ 30

Stk. 1-2. (Udelades)

Stk. 3. § 1, § 2, nr. 1 og 2, § 3, nr. 1, § 4, § 5, nr. 4, § 6, nr. 1-3, §§ 7 og 8, § 9, nr. 1-4, §§ 10-12, § 13, nr. 1-3, § 14, nr. 2, § 15, nr. 2, §§ 16, 18 og 19, § 20, nr. 1, §§ 21-29 og stk. 8 træder i kraft den 1. august 2019.

Stk. 4-19. (Udelades)

Stk. 20. Regler fastsat i medfør af § 3, stk. 5, i lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov, jf. lovbekendtgørelse nr. 783 af 15. juni 2015, forbliver i kraft, indtil de ophæves eller afløses af forskrifter udstedt i medfør af § 3, stk. 4, i lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov som affattet ved denne lovs § 19, nr. 2.

Lov nr. 551 af 7. maj 2019 (Konsekvenser af aftale om en forenklet beskæftigelsesindsats m.v.)⁴⁾ indeholder følgende ikrafttrædelsesbestemmelse:

§ 30

Stk. 1-3. (Udelades)

Stk. 4. § 1, nr. 1-7, 14-21 og 23, § 2 nr. 1-10, 12-19, 21, 22, 24-49, 51, 53-61, 63-66, 68-83, 85-89 og 91-98, §§ 3-6, § 7, nr. 1-5, 7-14 og 17, §§ 8-25, § 26, nr. 1-20, 22 og 23, og §§ 28 og 29 træder i kraft den 1. januar 2020.

Stk. 5. (Udelades)

Undervisningsministeriet, den 28. maj 2019

P.M.V.
Ole Hvilsom Larsen
Kontorchef

Bilag 2:

Lov nr. 731 af 13/06/2023 - Lov om ændring af lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov

(Flere rettigheder og bedre tilrettelæggelse af særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse m.v.)

VI MARGRETHE DEN ANDEN, af Guds Nåde Danmarks Dronning, gør vitterligt:

Folketinget har vedtaget og Vi ved Vort samtykke stadfæstet følgende lov:

§ 1

I lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov, jf. lovbekendtgørelse nr. 610 af 28. maj 2019, foretages følgende ændringer:

1. Lovens titel affattes således:

»Lov om særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse (stu-loven)«.

2. I § 1, stk. 1, ændres »eventuelt til« til: »at give unge med potentiale herfor forudsætninger for«.

3. I § 1, stk. 1 og 3, udgår »unge udviklingshæmmede og andre«.

4. I § 1, stk. 1, § 2, stk. 4, og § 3, stk. 2, 1. pkt., to steder i § 5 a, stk. 2, 1. pkt., og i 2. pkt., i § 7, stk. 1, 1. pkt., § 8, stk. 1, og § 12, stk. 2, 2. pkt., ændres »ungdomsuddannelsen« til: »den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse«.

5. I § 1, stk. 2, indsættes efter »ungdomsuddannelse«: », selv om den unge modtager specialundervisning eller anden specialpædagogisk bistand«.

6. I § 1, stk. 2, § 4, stk. 1, 1. og 2. pkt., og stk. 2, 1. pkt., og § 6, stk. 1 og 2, ændres »Ungdomsuddannelsen« til: »Den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse«.

7. I overskriften til kapitel 2 ændres »ungdomsuddannelse« til: »den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse«.

8. I § 2, stk. 1, 1. pkt., ændres »Unge udviklingshæmmede og andre unge med særlige behov« til: »Unge med særlige behov«.

9. I § 2, stk. 1, 2. pkt., ændres »en 3-årig ungdomsuddannelse efter denne lov« til: »den 3-årige særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse«.

10. I § 2, stk. 2, 1. pkt., indsættes efter »Tilbuddet«: »skal indeholde valgmuligheder for den unge, jf. § 2 a, og«.

11. I § 2, stk. 5, 1. pkt., ændres »en ungdomsuddannelse« til: »den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse«.

12. Efter § 2 indsættes:

»§ 2 a. Kommunalbestyrelsen skal give den unge mulighed for at vælge mellem flere forskellige uddannelsessteder, jf. dog stk. 2. Kommunalbestyrelsen skal indgå i dialog med den unge om, hvilken valgmulighed der er den bedste for den unge.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsen har ikke pligt til at give den unge valgmuligheder, hvis kommunalbestyrelsen efter dialogen med den unge, jf. stk. 1, vurderer, at den unge har behov for et ekstraordinært specialiseret tilbud, og at kun ét uddannelsessted matcher den unges behov uden at indebære en urimelig lang befordrings- eller ventetid for den unge.

Stk. 3. I kommunalbestyrelsens vurdering af, hvilke uddannelsessteder den unge skal tilbydes, jf. stk. 1, indgår både faglige og økonomiske hensyn. Kommunalbestyrelsen skal foretage en konkret og individuel vurdering af den unges behov og uddannelsesstedernes tilbud og må ikke give tilbud om uddannelsessted alene ud fra økonomiske overvejelser. Kommunalbestyrelsen har ikke pligt til at oprette et nyt uddannelsessted blot for at kunne give den unge valgmuligheder. Kommunalbestyrelsen har heller ikke pligt til at give den unge mulighed for at vælge et uddannelsessted, der er uforholdsmæssig dyrere end et andet uddannelsessted, der matcher den unges behov, herunder hvis kommunalbestyrelsen efter dialog med den unge vurderer, at dette indebærer en urimelig lang befordrings- eller ventetid for den unge.

§ 2 b. Den unge kan foreslå et uddannelsessted som alternativ til de uddannelsessteder, kommunalbestyrelsen har givet tilbud om. Kommunalbestyrelsen er forpligtet til at tilbyde den unge dette alternative uddannelsessted, hvis følgende betingelser er opfyldt:

1) Uddannelsesstedet er registreret på Børne- og Undervisningsministeriets portal, jf. § 3 b, stk. 1. Kommunalbestyrelsen kan dog vælge at tilbyde den unge det alternative uddannelsessted, på betingelse af at uddannelsesstedet inden for en af kommunalbestyrelsen fastsat frist registrerer sig på denne portal.

2) Kommunalbestyrelsen vurderer efter dialog med den unge, at det tilbud, uddannelsesstedet kan give den unge, matcher den unges behov, ønsker og interesser samt behov for et ekstraordinært specialiseret tilbud.

3) Prisen for det alternative tilbud overstiger efter kommunalbestyrelsens vurdering ikke i uforholdsmæssig grad prisen for kommunalbestyrelsens tilbud.

4) Uddannelsesstedet indebærer ikke efter kommunalbestyrelsens vurdering efter dialog med den unge en urimelig lang befordrings- eller ventetid for den unge.

Stk. 2. Børne- og undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om fremgangsmåden ved fremsættelse af tilbud om den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse, herunder om inddragelse af den unge og forældrene, skriftlighed ved fremsættelse af tilbuddet og tidsforløbet for fremsættelse af tilbud.«

13. I § 3, stk. 2, 1. pkt., og § 7, stk. 2, ændres »samråd« til: »dialog«, og »og forældrene« udgår.

14. § 3, stk. 3, og § 4, stk. 2, 2. pkt., og stk. 3-5, ophæves.

15. § 3, stk. 4, ophæves.

16. § 3 a affattes således:

»§ 3 a. Kommunalbestyrelsen skal på kommunens hjemmeside orientere om følgende:

1) Processen for den unges overgang fra den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse til videre uddannelse, beskæftigelse, fritidsaktiviteter eller sociale aktiviteter, jf. § 9.

2) Hvorvidt kommunalbestyrelsen har nedsat et visitationsudvalg, og om sammensætningen af et eventuelt visitationsudvalg.

3) Hvordan kommunalbestyrelsen sikrer sig, at et uddannelsessted lever op til lovgivningens og kvalitetsaftalens krav til varetagelse af opgaven.

4) Processen for den unges visitation til den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse, herunder målgruppevurdering og den unges mulighed for at vælge mellem flere uddannelsessteder.

5) Den unges mulighed for at fremsætte ønske om et alternativt uddannelsessted.

Stk. 2. Børne- og undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om kommunalbestyrelsens forpligtelse til på hjemmesiden at orientere om visitationsprocessen, opfølgningsprocessen og sikringen af, at et uddannelsessted lever op til lovgivningen og kvalitetsaftalen.»

17. Efter § 3 a indsættes i kapitel 2:

»§ 3 b. Børne- og undervisningsministeren etablerer en national virtuel portal, der drives af Styrelsen for It og Læring, og som giver et overblik over de eksisterende uddannelsessteder, der udbyder den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse.

Stk. 2. Børne- og undervisningsministeren kan bemyndige en offentlig myndighed, en selvejende institution eller en privat virksomhed til at varetage opgaver efter denne bestemmelse.

§ 3 c. Et uddannelsessted, der udbyder den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse, skal elektronisk registrere sig og uploade de oplysninger, der er nævnt i stk. 2 og 3, på portalen, jf. § 3 b, stk. 1, til Styrelsen for It og Læring.

Stk. 2. Uddannelsesstedet har pligt til på portalen at uploade eventuelle tilsynsrapporter fra den eller de kommunalbestyrelser, uddannelsesstedet har indgået kvalitetsaftale med, jf. § 5, stk. 3, og at uploade følgende oplysninger:

1) Uddannelsesstedets navn og adresse, virksomhedsform, cvr-nummer og eventuelle p-nummer.

2) Uddannelsesstedets målgruppe eller målgrupper.

3) De praktikmuligheder, som uddannelsesstedet tilbyder.

4) Relevant enhedspris for et eller flere typiske uddannelsesforløb på uddannelsesstedet.

Stk. 3. Et uddannelsessted kan kun registrere sig på portalen, hvis uddannelsesstedet uploader mindst én kvalitetsaftale, som det har indgået med en kommunalbestyrelse, medmindre uddannelsesstedet alene udbyder den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse til unge fra den kommune, som uddannelsesstedet hører under. Et uddannelsessted skal uploade eventuelle yderligere kvalitetsaftaler, som uddannelsesstedet indgår med en eller flere kommunalbestyrelser.

Stk. 4. Børne- og undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om indholdet af portalen, om frist for registrering og for at uploade oplysninger på portalen og om pligt til at ajourføre oplysninger.

§ 3 d. Kommunalbestyrelsen kan alene indgå en kvalitetsaftale med et registreret uddannelsessted eller et uddannelsessted, der registrerer sig på portalen inden for en frist, som kommunalbestyrelsen har fastsat, jf. § 3 b, stk. 1, jf. dog § 5, stk. 2, 2. pkt.»

18. I overskriften til kapitel 3 ændres »Ungdomsuddannelsens« til: »Den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelses«.

19. Efter § 4 indsættes:

»§ 4 a. For en ung, der er optaget på den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse, udarbejder kommunalbestyrelsen efter dialog med den unge en individuel forløbsplan. Kommunalbestyrelsen tager på baggrund af dialogen stilling til, om den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse skal indledes med et afklaringsforløb.

Stk. 2. I forløbsplanen skal indholdet i og tilrettelæggelsen af den unges uddannelsesforløb fastlægges. Forløbsplanen skal indeholde følgende:

1) En oversigt over de aktiviteter, herunder praktikophold, jf. § 6, som skal indgå i den unges uddannelsesforløb.

2) Progressionsmål for den unge, således at forløbsplanen leder frem mod ressourcepapiret, jf. § 9.

3) Løbende dokumentation af aktiviteter, der har til formål at afklare den unges overgang til videre uddannelse, beskæftigelse, fritidstilbud eller sociale aktiviteter.

Stk. 3. Kommunalbestyrelsen justerer efter behov forløbsplanen efter et eventuelt afklaringsforløb, jf. § 4, stk. 2. Kommunalbestyrelsen justerer i øvrigt forløbsplanen efter behov og mindst en gang årligt.

Stk. 4. Børne- og undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om indholdet af forløbsplanen, herunder om den løbende sammenkobling med ressourcepapiret. Børne- og undervisningsministeren udsteder en skabelon for forløbsplanen.»

20. I § 5, stk. 1, og § 6, stk. 3, ændres »uddannelsesplanen« til: »forløbsplanen«.

21. § 5, stk. 1, nr. 4, affattes således:

»4) daghøjskoler, jf. folkeoplysningsloven,«.

22. I § 5, stk. 1, nr. 5, ændres »institutioner.« til: »institutioner, herunder voksenuddannelsescentre og disses driftsoverenskomstparter, og«.

23. I § 5, stk. 1, indsættes som nr. 6:

»6) institutioner for forberedende grunduddannelse i form af særligt tilrettelagte forløb, herunder afklaringsforløb efter § 4, stk. 2.«

24. § 5, stk. 2, affattes således:

»Stk. 2. Indgår kommunalbestyrelsen aftale om tilrettelæggelse af den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse eller elementer af denne med en af de institutioner, der er nævnt i stk. 1, eller med et andet uddannelsessted, skal dette ske i form af en kvalitetsaftale, jf. stk. 3. Kravet om indgåelse af en kvalitetsaftale gælder ikke for et kommunalt uddannelsessted i forhold til den kommunalbestyrelse, som uddannelsesstedet hører under.«

25. I § 5 indsættes efter stk. 2 som nye stykker:

»Stk. 3. Kvalitetsaftalen skal indeholde

1) en beskrivelse af opgavefordelingen mellem kommunalbestyrelsen og uddannelsesstedet,

2) en beskrivelse af undervisningens indhold, tilrettelæggelse og omfang,

3) en beskrivelse af de økonomiske vilkår for uddannelsesstedets varetagelse af opgaven, herunder budget og regnskab,

4) en angivelse af eventuelle kvalitetsparametre for institutionens udførelse af opgaven og

5) et krav om, at institutionen giver kommunalbestyrelsen de oplysninger, som kommunalbestyrelsen skønner nødvendige, om varetagelsen af opgaven.

Stk. 4. Børne- og undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler om indholdet af kvalitetsaftalen. Børne- og undervisningsministeren udsender en vejledende skabelon til kvalitetsaftalen.«

Stk. 3-5 bliver herefter stk. 5-7.

26. I § 5, stk. 4, der bliver stk. 6, indsættes efter »institutioners«: »og de i stk. 1, nr. 5, nævnte voksenuddannelsescentres«.

27. I § 5, stk. 5, 1. pkt., der bliver stk. 7, 1. pkt., indsættes efter »institutioner«: »og de i stk. 1, nr. 5, nævnte voksenuddannelsescentre«.

28. I § 5 a, stk. 2, 1. pkt., to steder i § 8, stk. 2, 1. pkt., og i stk. 2, 2. og 3. pkt., og i § 10, stk. 1, ændres »uddannelsen« til: »den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse«.

29. I § 5 a, stk. 2, § 8, stk. 2, og § 12, stk. 2, ændres »efter § 3, stk. 1 og 2« til: »efter § 3«.

30. I § 5 a, stk. 3, ændres »en 3-årig ungdomsuddannelse« til: »en 3-årig særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse«.

31. I § 5 b ændres »ungdomsuddannelsen for unge med særlige behov« til: »den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse«.

32. I § 8, stk. 4, ændres »ungdomsuddannelse« til: »særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse«.

33. § 9 affattes således:

»§ 9. Kommunalbestyrelsen påbegynder senest 12 måneder før den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelses afslutning et ressourcepapir, der danner grundlag for en eventuel revision af den unges uddannelsesplan, jf. lov om kommunal indsats for unge under 25 år. Ressourcepapiret skal understøtte planlægning og koordinering af, hvad den unge skal overgå til efter den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse.

Stk. 2. Senest 3 måneder før afslutningen af den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse afholder kommunalbestyrelsen et møde med den unge om den unges overgang fra den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse til videre uddannelse, beskæftigelse, fritidsaktiviteter eller sociale aktiviteter. Ønsker den unge det, kan den unge under mødet bistås af forældrene eller andre personer, som den unge har tillid til.

Stk. 3. Når den unge afslutter den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse, udsteder kommunalbestyrelsen et uddannelsesbevis. Uddannelsesbeviset skal indeholde en kortfattet beskrivelse af uddannelsens indhold og de kompetencer, som den unge har opnået, og en vurdering af den unges opfyldelse af målene for hele uddannelsen og for de enkelte uddannelsesdele.

Stk. 4. Afbrydes den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse permanent efter § 8, stk. 4, eller af andre årsager, udsteder kommunalbestyrelsen et uddannelsesbevis for de færdiggjorte uddannelsesdele. Afbrydes den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse midlertidigt, jf. § 8, stk. 1, udsteder kommunalbestyrelsen et uddannelsesbevis for de færdiggjorte uddannelsesdele, hvis den unge anmoder om et sådant.

Stk. 5. Børne- og undervisningsministeren fastsætter nærmere regler om udformning og indhold af ressourcepapiret og uddannelsesbeviset.«

34. Efter § 12 indsættes:

»§ 12 a. Har børne- og undervisningsministeren bemyndiget en styrelse under Børne- og Undervisningsministeriet til at udøve de beføjelser, der i denne lov er tillagt ministeren, kan styrelsens afgørelser ikke indbringes for ministeren.

Stk. 2. Børne- og undervisningsministeren kan fastsætte regler om, at visse typer af afgørelser, der er truffet i henhold til bemyndigelsen, dog i et nærmere bestemt omfang kan indbringes for ministeren. Ministeren kan i den forbindelse fastsætte regler om adgangen til at klage og om fremgangsmåden herved.«

§ 2

Stk. 1. Loven træder i kraft den 1. august 2023, jf. dog stk. 2-4.

Stk. 2. § 2 b i stu-loven som affattet ved denne lovs § 1, nr. 12, træder i kraft den 1. januar 2025.

Stk. 3. § 1, nr. 17, træder i kraft den 1. januar 2025.

Stk. 4. § 3 a, stk. 1, nr. 5, i stu-loven som affattet ved denne lovs § 1, nr. 16, træder i kraft den 1. januar 2025.

Stk. 5. § 1, nr. 24 og 25, har virkning fra den 1. januar 2025, for så vidt angår uddannelsessteder, der er dækket af en overenskomst, som er indgået før den 1. august 2023.

§ 3

Stk. 1. Loven finder ikke anvendelse på undervisning af en ung, der har påbegyndt den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse før den 1. august 2023, hvis den unge afslutter den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse inden 5 år fra begyndelsestidspunktet, jf. dog stk. 2 og 3. For sådan

undervisning finder de hidtil gældende regler anvendelse, indtil den unges uddannelsesplan skal justeres efter de hidtil gældende regler.

Stk. 2. Hvis en ung, der har påbegyndt den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse før den 1. august 2023, afbryder og genoptager den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse, jf. § 5 a, stk. 2, og § 8, stk. 1, i lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov, den 1. august 2023 eller senere, finder denne lov anvendelse.

Stk. 3. § 1, nr. 33, finder anvendelse, hvis den unge har henholdsvis mindst 12 og mindst 3 måneder tilbage til ungdomsuddannelsens afslutning.

Stk. 4. Regler, der er fastsat i medfør af § 3, stk. 5, § 4, stk. 5, § 6, stk. 4, § 9, stk. 3, og § 10, stk. 2, i lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov, jf. lovbekendtgørelse nr. 783 af 15. juni 2015, forbliver i kraft, indtil de ophæves eller afløses af regler fastsat i medfør af denne lov.

Givet på Christiansborg Slot, den 13. juni 2023

Under Vor Kongelige Hånd og Segl

MARGRETHE R.

/ Mattias Tesfaye